Nos cursos voltados a tecnologia todos possuem disciplinas que visam oferecer um reforço ao raciocínio lógico matemático logo no primeiro semestre. Isso acontece, porque por trás da lógica da programação, da criação de algoritmos e de tantas outras disciplinas formadoras do cabedal de conhecimento técnico que é tão essencial para formação do profissional de tecnologia, existe uma antiga inimiga de muitos calouros, em sua grande, oriundos de um ensino médio defasado, que é a matemática.

Claudio de Moura Castro em seu livro “Os caminhos tortuosos da educação brasileira” afirma que o processo de ensino da matemática tem problemas que já são crônicos e que ao longo de muito tempo convivemos com duas matemáticas, uma que nasce da necessidade e esforço de mensurar o mundo a nossa volta e uma segunda que nasce com a abstração das fórmulas de teoremas que dispensam a realidade para existir.

O autor diz ainda que a grande maioria das escolas ensina essa segunda matemática e o grande problema nisso é que a maioria dos alunos precisam da primeira, ou seja, de uma matemática voltada para resolução de problemas concretos da vida real.

Segundo estudos feitos com base nos dados do Saeb de 2007 a 2017 o aprendizado de matemática dos estudantes de 3º ano do ensino médio caiu 0,7 ponto percentual no Brasil entre. O estudo aponta ainda que esses alunos se formam sabendo menos que os estudantes formados na década anterior.

Essa é uma questão social importante, sobretudo para os que cursam ou pretendem cursar um curso superior de tecnologia, bem com para os professores que recebem esses alunos e são convidados ao ingrato desafio de oferecer subsídios que possam capacitar esse aluno a suprir suas próprias limitações que paralisam o seu progresso no entendimento as disciplinas que formarão esse futuro profissional.

CASTRO, C.M. Os tortuosos caminhos da educação brasileira. Porto Alegre: Artmed, 2013.

Disponível em <<https://g1.globo.com/educacao/noticia/2019/03/21/cai-aprendizado-de-matematica-no-ultimo-ano-do-ensino-medio-aponta-levantamento.ghtml>> Acesso em 20/09/2020 ás 15h00.